「翻轉學習力，心智圖法師資培訓」課程大綱

A.「心智圖法基礎班」研習大綱

教學目標：正確的心智圖法規則與技巧

☆心智圖法沿革與現況
☆神奇的大腦
☆形狀聯想
☆九宮格思考法練習
　水平思考/
・發散思考（放-思緒飛奔）
・收斂思考（收-邏輯歸納）
・虛實轉換與創意發想
☆垂直思考/
・自由聯想・邏輯聯想/ 繪製心智圖
・故事骰子/聯想力訓練-自由聯想
・化繁為簡的技法-規則與技巧
☆操作規則與技巧
・邏輯與分類技巧
☆兩大主軸
・四大核心關鍵概念
・色彩的感覺與聯想
・自我介紹
☆分組創意心智圖
☆口說發表

B.「閱讀理解與記憶進階班」研習大綱

教學目標：閱讀、速讀、記憶教學技巧

☆記憶技巧教學研習

・LIVE自然記憶法

・索引法

・諧音記憶法

・原住民十六族

・故事聯想法

・空間記憶法

☆文章繪製心智圖

・「文轉圖」技巧/閱讀理解與記憶

・關鍵字取捨

・主脈絡與次要脈絡

☆閱讀與速讀技巧

・閱讀模式與技巧

☆分組心智圖實作

☆口說發表

C.「X mind軟體運用高階班」研習大綱

教學目標：熟悉電腦軟體教學運用

☆X mind電腦軟體操作

・X Mind基礎教學

・創意發想心智圖

☆X Mind文章筆記分組實作

・分組修改與報告

D.「教學技巧研習班」

教學目標：教學技巧演練

☆運用AI、PPT、X mind設計教案

☆如何教:國小中、高年級生心智圖法

・教案設計與演練

吳鴻松老師簡介

- 國立高師大成教所 教育碩士
- 孫易新心智圖法 高階兒青講師
- 高雄市心智圖法推展協會 理事長
- 兩岸心智圖法教學超過50,000人次



Thinker Doer Mind Mapping

吳鴻松 老師

- 國立高師大 成教所 教育碩士
- 孫易新心智圖法 高階兒青講師





著作

- 國立高師大圖書館收藏



內容：

- ☆大型活動企劃與執行
- ☆組織架構與人力培訓
- ☆活動過程中的突發狀況/
- ☆危機處理
- ☆創意思考/借力使力不費力
- ☆會議規範

- 教材為偏鄉教學而編
  每年修正改版，已發行五萬本



內容：

- ☆心智圖法
- ☆快速記憶
- ☆閱讀與速讀

著作

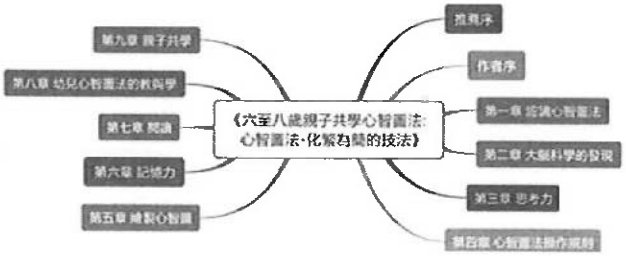


本書/國家圖書館收藏

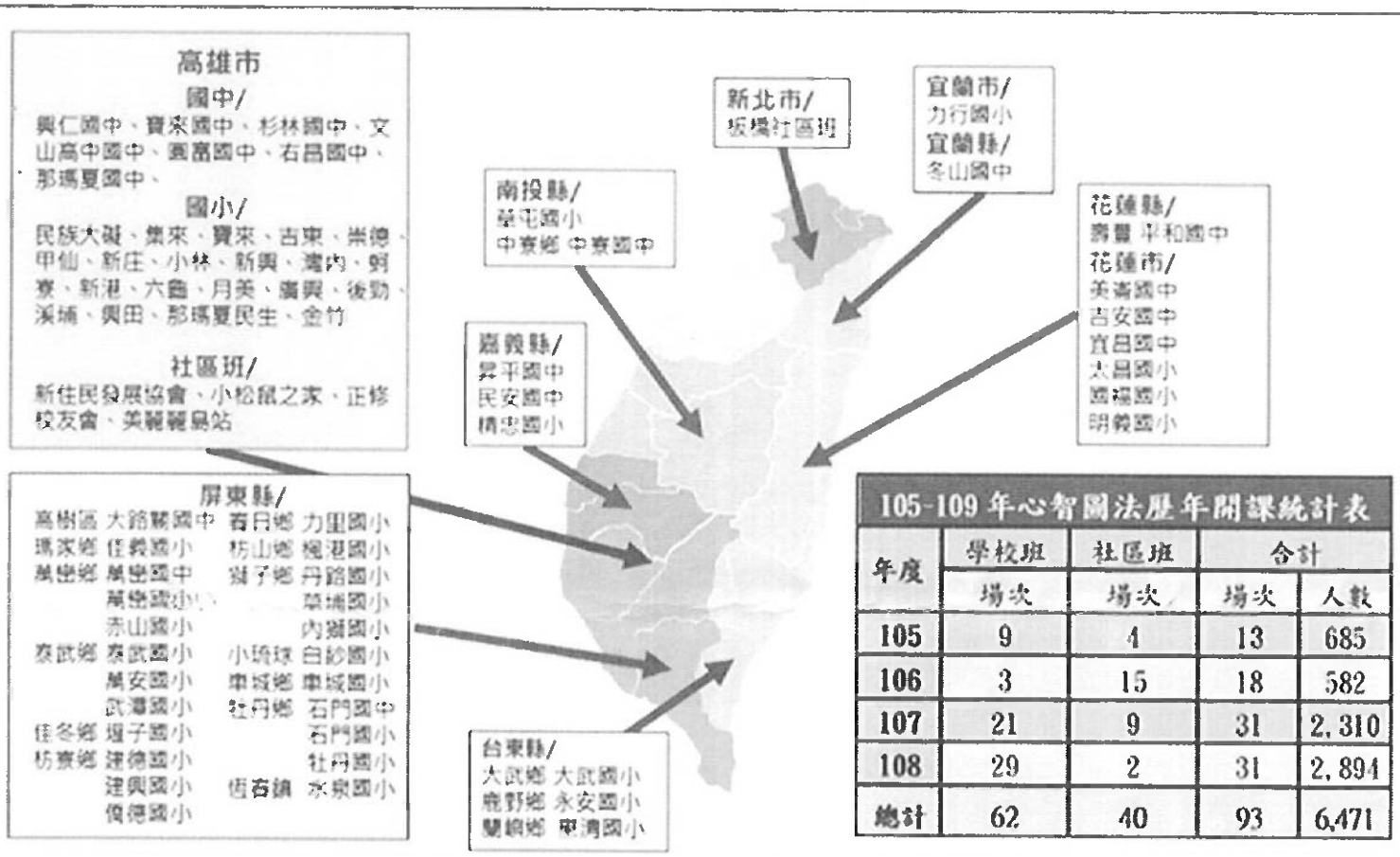
本書特色

- 唯一六至八歲心智圖法做中學學習叢書
- 作者海峽兩岸心智圖法30,000人次教學經驗為論述基礎
- 以親子共學模式引導幼兒，體驗心智圖法學習樂趣
- 融合學理與實作的心智圖法學習叢書

內容簡介



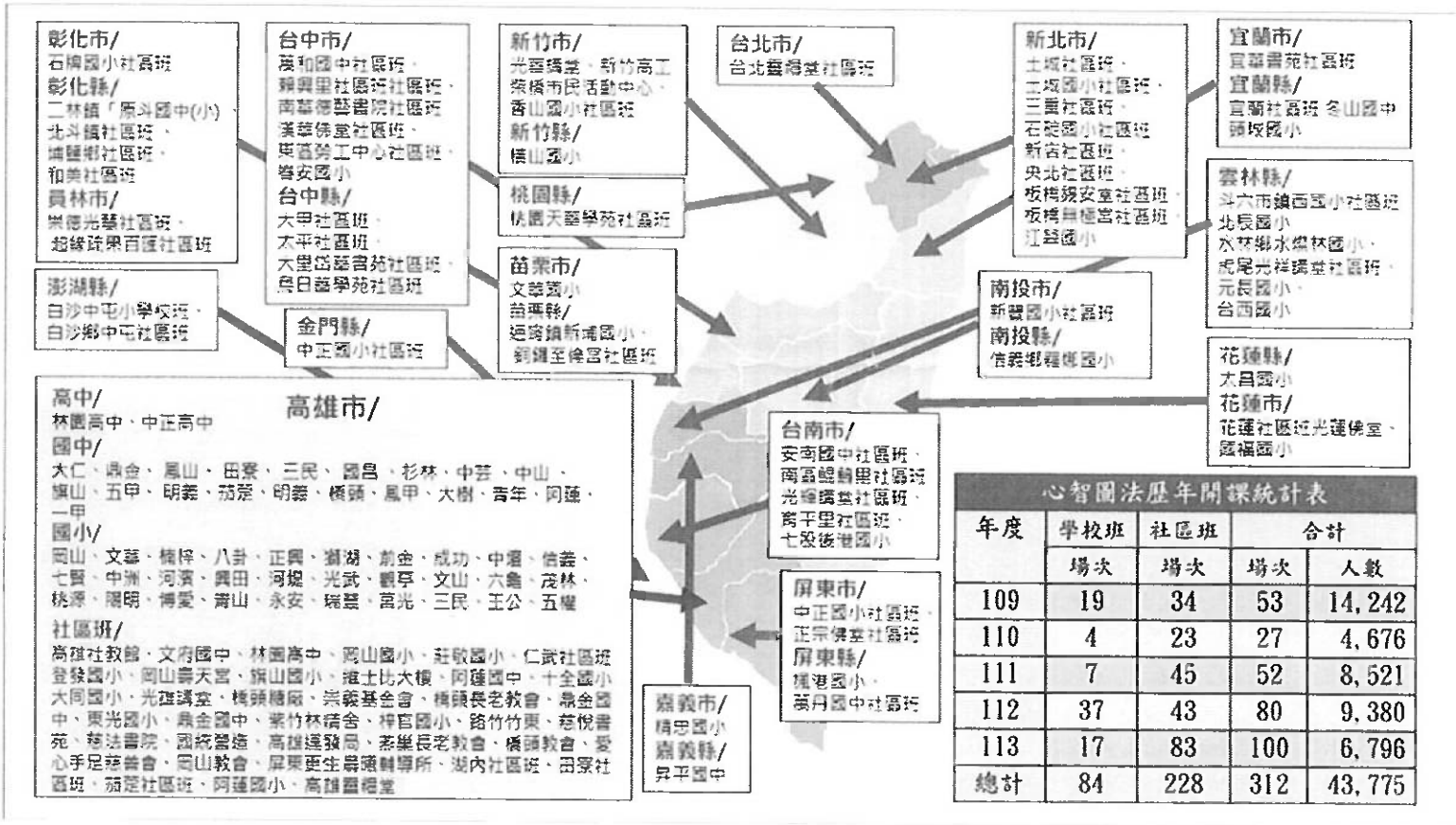




105-109 年心智圖法歷年開課統計表

年度	學校班	社區班	合計	
	場次	場次	場次	人數
105	9	4	13	685
106	3	15	18	582
107	21	9	31	2,310
108	29	2	31	2,894
總計	62	40	93	6,471

105-109年偏鄉教學



心智圖法歷年開課統計表

年度	學校班	社區班	合計	
	場次	場次	場次	人數
109	19	34	53	14,242
110	4	23	27	4,676
111	7	45	52	8,521
112	37	43	80	9,380
113	17	83	100	6,796
總計	84	228	312	43,775

109-113年全台教學