

新竹縣 114 年度友善校園學生事務與輔導計畫— 國中、小學校性別平等教育議題融入 教學教案設計甄選活動比賽辦法

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署 113 年 3 月 5 日臺教國署學字第 1135800613 號函辦理。
(二)新竹縣政府中華民國 113 年 5 月 21 日教特字第 1131100550 號。

二、目的：

- (一)提升教育人員課程與教材研發風氣，激勵專業成長。
(二)鼓勵教育人員研發性別平等教育議題之各學科融入式教材，豐富學科教學內容，創造多元教學方法，提高教學效果。
(三)藉由多元彈性教材，滿足學生需求，給予學生性別平等教育之正確概念。
(四)因應聯合國大會通過之『消除對婦女一切形式歧視公約』(簡稱 CEDAW)政策推展，促使我國性別人權狀況與國際接軌，兩性權益均獲得平等保障，性別歧視逐步消除。

三、主辦單位：新竹縣政府教育局

四、承辦單位：新竹縣橫山國民中學

五、協辦單位：新竹縣友善校園輔導團、新竹縣性別平等教育議題輔導團。

六、徵稿對象：縣內各國中、小學校之現職正式、代理及實習教師，每隊可二位教師報名，可國中、小跨校組隊報名。(同一稿件參加其他相關比賽獲獎者，不得再參賽。)

七、截止收件日期：**114 年 10 月 22 日(五)親送或郵寄**（以收件郵戳為憑）。

八、徵稿收件窗口及地址：橫山國中輔資組長:電話：(03)5931665#50

➤ 電子郵件：hs4568@hsjh.hcc.edu.tw

➤ 收件地址：312 新竹縣橫山鄉中豐路二段 415 號（收件人：橫山國中學輔處輔資組）

九、投稿須知（詳見附件一）

十、評審流程與原則：

(一) 審查流程：

步驟	工作流程	作業內容	期程
1	收件	- 收件學校按件編碼並彌封作者姓名、服務學校等相關資訊 - 報名參加者，收件名單將製表公告在本校網路上，不另行通知。	114 年 10 月 22 日截稿
2	格式審查	- 收件學校依據收件作品，進行格式審查。 - 稿件以匿名審查為原則，只針對收件編號之稿件是否合乎投稿須知（附件一）進行審查。 - 格式審查不通過者，不予以退件與公告。	114 年 10 月 22 日至 10 月 22 日
3	審查	由收件學校邀請性別平等教育專業人士擔任評審委員進行審查，並擇優錄取若干名額。	114 年 11 月 1 日至 11 月 15 日
4	發表頒獎與表揚	成果發表與頒獎典禮另行公告	待完成審查後確定日期(預計 12 月 10 日辦理)

(二) 評審原則：

1. 教案結構與文字流暢性：30 %。

2. 內容與創見：30 %。
3. 教學實用性：30 %。
4. 融入本土在地或國際性別平權議題：10 %。
 - (1) 能融入本土傳統性平議題，如：2023 全國義民祭女性擔任禮生與司儀，打破傳統框架；或新竹湖口盧氏祖姑婆牌登龕入宗祠翻轉性別地位…等。
 - (2) 能融入 CEDAW 政策議題，如：改變男女的社會和文化行為模式，消除性別尊卑或任務定型之偏見、習俗等。或融入性別權益與父母共同責任在家庭教育的正確觀念與原則。

十一、獎勵及發表：

(一) 依評審成績，錄取**特優 1 組、優等 2 組、佳作 4 組**；獎勵方式如下：

獎項	作者 1	作者 2	獎金（每隊）
特優	獎狀乙幀	獎狀乙幀	6,000 元
優等	獎狀乙幀	獎狀乙幀	4,000 元
佳作	獎狀乙幀	獎狀乙幀	2,500 元

※ 若部分獎項從缺，其獎金移作其他增額錄取獎項之獎金。

(二) 獲獎者由承辦單位安排，需於實務研討會當天進行發表分享。

(三) 頒獎典禮後，由承辦單位通知得獎單位依規定辦理敘獎。

十二、經費來源：新竹縣教育局委辦

十三、承辦本活動有功人員，依規定辦理敘獎。

十四、本計畫經校長核定，陳報教育局核備後實施，修正時亦同。

114 年度新竹縣國中、小學校性別平等教育議題 融入教學教案設計甄選活動投稿須知

一、 本活動係指進行性別平等教育議題融入各科教學活動教案徵稿。稿件作者最多二名可不同一所之國中小學校現職教育人員（教育行政人員、實習教師應有現職教師指導或協同報名）其內容須含：

(一) 紙本資料:郵寄或親送(橫山國中)

1. 報名表一張(附件二)
2. 教學活動教案及教學過程活動照片三份（附件三）。
3. 教學活動中所需之素材（ex:簡報檔、學習單等）。
4. 除報名表外其餘資料請依序裝訂。
5. **本次無須繳交授課實錄動態檔。**

(二) 電子檔案: (電子郵件以公文公告之郵件地址為主)

1. 繳交檔案與方式:一個檔案夾包含 2 個檔案
 - 檔案夾名稱:校名+作品名稱
 - 裡面檔案:
 - 1.報名表(檔名:00 國(中)小報名表)。
 - 2.教案(活動設計、學習單、照片)(檔名:校名+作品名稱)
 - 3.教案部分請提供 WORD 和 PDF 檔，以利成果冊編排。
 - **不要繳交光碟(除非檔案太大)。**
2. 成果發表簡報:獲獎教案作品請製作簡報分享(20-30 分鐘發表時間)並務必於發表當天到場分享。**(請於獲獎確定後再行製作繳交即可)**

二、稿件（不含封面及摘要）版面設定以 A4 規格由左至右橫打，並以中文 Word97 以上版本編寫，不接受手寫稿。內頁文字以 12 號新細明體，標點符號以全形字，行距採單行間距，邊界（上下 2cm，左右 2cm），不得超過 20 頁（含圖表、圖片及附錄）。

三、作者請在報名表中切結無剽竊及違反著作法相關事項，且本教案以尚未正式發表著作為限。引用其他文字或影像資料，須取得該作者之授權，以免觸法

四、稿件寄出時請使用收件學校設計之寄件封面（附件四）貼在信封袋。

五、獲獎之稿件作者必須同意主辦單位出版發行，以利學術交流及分享研究成果。

六、所繳交之甄選資料承辦學校恕不退回，請自存備份。

附件二 114 年度新竹縣國中、小學校性別平等教育議題

融入教學教案設計甄選活動報名表

		收件號碼	(由收件學校填寫)
主 題 名 稱		融入課程之學科 或群科領域 (自填)	
服 務 學 校			
聯 絡 地 址			
姓 名	作者一：	作者二：	
學 校 名 稱			
職 稱			
聯 絡 電 話 (請所有作者都填具，以利傳送得獎或相關通知)	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)	
電子郵件信箱(請所有作者都填具，以利傳送得獎或相關通知)			
傳 真 號 碼			
切 結 事 項	1、本人保證作品無違反著作權法相關事宜，倘違反規範而獲獎者，其獎狀及獎金收回，並視情節予以議處。 2、教案著作財產權與教育部共有，並同意其以任何形式使用。 具結人（全部作者均須親筆簽名）： _____、_____		
備 註	『切結事項』未簽具者、未經機關首長核章者，不予受理。		

承辦人：

單位主管：

校長：

附件三

114 年度新竹縣國中、小學校性別平等教育議題

融入教學教案設計甄選活動

主題/單元名稱			
教學對象		教學節數	
適用年級 國小 ☐ 低年級 ☐ 中年級 ☐ 高年級 國中 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級		教學人數	
設計理念			
教學場域分析		(說明) ■ 實施對象的多元文化背景分析，包括性別、階級、族群等。 ■ 實施對象的起點行為分析，包括學科與性平。 ■ 實施對象若有特殊需求學生，包含隱性需求，如：辨色障礙、情緒障礙、學習障礙者之教學內容、學習評量、學習歷程及學習環境之適切調整。	
核心素養	總綱	☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	
	領綱		
性別議題 融入學習 重點	學習主題		
	性別議題 實質內涵		
領域學習 重點	學習表現		
	學習內容		
教學資源	來源		
	設備		
	其他		
學習評量方式			
學習目標			

單元學習目標		性別平等教育學習目標	
認知： 情意： 技能：			
學習活動設計			
學習流程、內容及實施方式	時間	學習評量	備註
教學回饋（請依實際教學情形斟酌寫內容）			
教學省思			
教學提醒			

114 年度新竹縣國中、小學校性別平等教育議題融入教學 活動照片

說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：

(請自行增頁)

附件四：

- 服務學校：
- 寄 件 人：
- 連絡電話：
- 地 址：
- 電子信箱：

※請再檢查一次您所寄出的內容

書面資料：

- ☐ 1. 報名表切結書一張要核章喔!(不要裝訂) (附件二)
- ☐ 2. 教學活動教案及教學過程活動照片一式三份 (附件三)
- ☐ 3. 教學活動中所需之素材 (ex:簡報檔、學習單等)。

(裝訂資料僅 2+3)

電子檔案：

- ☐ 方式：☐ e-mail ☐ 光碟 (檔案太大才用光碟繳交喔)
- ☐ 報名表、教案(學習單、授課活動照片等)資料。

312 新竹縣橫山鄉中豐路二段 415 號
橫山國中 學輔處收

收 件 編 號

(由收件學校填寫)